

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту рішення Закарпатської обласної ради „Про ліквідацію Перехрестівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I – II ступенів Закарпатської обласної ради”**

### **1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення**

Відповідно до рішення Закарпатської обласної ради від 25.02.2021 № 165 „Про ліквідацію Перехрестівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I – II ступенів Закарпатської обласної ради” у закладі освіти з липня 2021 року відсутні учні та педагогічні працівники. Законність зазначеного рішення оскаржувалася у судовій інстанції.

Матеріально-технічна база закладу освіти використовується відповідно до розпорядження голови обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 16.03.2022 № 49 „Про затвердження переліку закладів обласного підпорядкування, у яких можуть тимчасово розміщуватися внутрішньо переміщені та/або евакуйовані особи” (зі змінами) для тимчасового розміщення внутрішньо переміщених та/або евакуйованих осіб. Станом на 10.06.2024 у закладі проживає 84 особи, у тому числі 33 дітей. Функціонування закладу та проживання ВПО забезпечують 6 працівників.

Згідно з рішенням Господарського суду міста Києва від 03.02.2023 по справі № 910/2619/22 визнано незаконним та скасовано рішення Закарпатської обласної ради від 25.02.2021 № 165.

Відповідно до розпорядження голови обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 06.11.2023 № 973 заклад освіти внесено до Переліку місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2023 року № 930 „Деякі питання функціонування місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб”.

Разом з тим в області функціонує Домбоківська спеціальна школа I – II ступенів Закарпатської обласної ради, де у 2023/2024 навчальному році навчалася та проживало в пансіоні 35 дітей з інтелектуальними порушеннями. Потужність закладу становить 84 вихованці.

Враховуючи зазначене, немає потреби у функціонуванні в області двох інституційних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями, оскільки в області щорічно розширюється мережа інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти та інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.

У 2023/2024 навчальному році в закладах освіти області функціонувало 1299 інклюзивних класів та 299 інклюзивних груп, де здобували освіту 2039 дітей з особливими освітніми потребами, з них – 1618 шкільного віку та 421 – дошкільного.

У цих закладах введено 270 ставок асистентів вихователя, 1266 ставок асистентів вчителя та 43 ставки вчителів-дефектологів. Окрім того, для надання

корекційно-розвиткових послуг у закладах дошкільної освіти за цивільно-правовими угодами залучено 146 фахівців, у закладах загальної середньої освіти – 641. Для кожної дитини з ООП розроблено індивідуальну програму розвитку, діти забезпечуються спеціальними корекційними засобами, які допомагають засвоїти навчальний матеріал. Облаштовано 228 ресурсних кімнат.

У 2024 році в області функціонувало 32 інклюзивно ресурсних центри, на обліку в яких перебуває 4962 дитини з особливими освітніми потребами. Їх діяльність забезпечують 186 педагогічних працівників, з них: 52 практичні психологи, 42 вчителі-логопеди, 29 вчителів-дефектологів (3 сурдопедагоги, 26 олігофренопедагогів), 32 вчителі-реабілітологи.

До департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації звернувся департамент соціального захисту населення обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації (лист від 08.11.2023 № 3160/03.3) щодо ініціювання питання передачі матеріально-технічної бази Перехрестівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I – II ступенів Закарпатської обласної ради із сфери управління освітою до сфери управління соціального захисту населення для забезпечення проживання ВПО та інших груп населення, які опинилися в складних життєвих обставинах.

## **2. Мета і шляхи її досягнення**

Метою прийняття рішення є ефективне використання матеріально технічної бази закладу з урахуванням норм частини другої статті 61 Закону України „Про повну загальну середню освіту”.

## **3. Правові аспекти**

Рішення розроблено відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 року № 221 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 року № 1132).

## **4. Фінансово-економічне обґрунтування**

Прийняття цього проєкту не потребує додаткових фінансових видатків.

## **5. Позиція заінтересованих органів**

Цей проєкт рішення спрямований на ефективне використання матеріально-технічної бази закладу для надання послуг у сфері соціального захисту населення.

## **6. Регіональний аспект**

Цей проєкт рішення не стосується питання розвитку адміністративно-територіальної одиниці.

### **7. Громадське обговорення**

Планується провести громадське обговорення проєкту для узагальнення пропозицій та зауважень, а також вивчення альтернативних форм використання матеріально-технічної бази закладу.

### **8. Прогноз результатів**

Прийняття рішення дасть змогу забезпечити ефективне виконання матеріально-технічної бази закладу відповідно до вимог статті 61 Закону України „Про повну загальну середню освіту” для надання послуг у сфері соціального захисту населення.

**Директор департаменту**

**Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ**